

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете №1
протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко
Приказ от 29.08.2024 г. №349

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О 5 ДО 6 ЛЕТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели:
Адылшина А.Ю,
Бочковая А.А

г. Нижневартовск, 2024

Групповая ячейка № 8

**Группа для детей старшего дошкольного
возраста от 5 до 6 лет**

Общие данные:

Возрастная группа: от 5 до 6 лет.

Количество детей: 13 из них:

Мальчиков: 6 чел. Девочек: 7 чел.

Воспитатели:

Адылшина Алиса Юрьевна

Бочкова Алла Анатольевна

Помощник воспитателя:

Кандукова Людмила Валерьевна





СанПиН 1.2.3685-21**раздел IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию**

Групповая ячейка	Норма по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь	Допустимое количество воспитанников	Фактическая наполняемость	Кол-во детей с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13
Приемная	22,5м ²	22,4м ²	24	13	13
Групповая	50,3м ²	50,2м ²	24	13	13
Спальня	48,4 м ²	48,8 м ²	24	13	13
Туалетная комната					

Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 м на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки. Площадь спальной для детей до 3 лет должна составлять не менее 1,8 м на ребенка, для детей от 3 до 7 лет - не менее 2,0 м на ребенка. Физкультурный зал для детей дошкольного возраста должен быть не менее 75 м.

СанПиН 1.2.3685-21**раздел V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных организаций**

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План	Инвентарный номер
Перечень оборудования групповых помещений				
1.	Столы детские	7		1060000046
2.	Стулья	16		
3.	Уголок природы	1		1060000198
4.	Сенсорный стол	1		1060000389
5.	Комплекс для повышения финансовой грамотности	1		00834
6.	Программа по финансовой грамотности на флешносителе	1		00835
7.	Дидактический стол	1		4100136000000228
8.	Мебель «Мы дежурим»	1		1060000333
9.	Полки для игрушек	1		41013600000046
10.	Стенка для игрушек	1		41013600000155
11.	Книжный шкаф	1		1060000507
12.	Мольберт	1		1060080081
13.	Магнитная доска	1		1060080082

14.	Термометр	1		3100008
15.	Контейнеры для игрового материала: Большие контейнеры Контейнеры средние	10 8 2		000786 000787 000788
16.	Ноутбук	1		Ст № 3
17.	Магнитофон SONY	1		410134000000040

Спальня

1.	Кровати детские	15		10600000332
2.	Рабочий стол воспитателя	1		1060000022
3.	Шкафы для пособий	1		1060002
4.	Стулья для воспитателей	2		1999
5.	Магнитная доска	1		1060080082
6.	Термометр	1		19922
7.	Массажный стол	1		012000
8.	Коррекционные дорожки разной структуры	12		10525

Приемная

1.	Шкафчики детские	23		1060080422
2.	Шкаф для одежды персонала	1		106008433
3.	Аптечка	1		169
4.	Скамейка детская	2		10601001156
5.	Термометр	3		21001
6.	Спортивный уголок	1		105000072
7.	Стенд «Наше творчество»	1		10600032
8.	Стенд «Информация для родителей»	1		106000475
9.	Стенд «Страна Здоровья»	1		107000076
10.	Стенд «Объявления» «Меню» «Режим дня» «Сетка занятий»	1		105000527
11.	Стенд «Специалисты ДОУ»	1		1050002

Туалетная комната

1.	Унитазы детские	4		0120032
2.	Раковины для умывания	4		013000043

3.	Поддон	1		10400037507
4.	Шкафы для полотенец	4		29000028
5.	Инвентарь для закаливания: Фланелевые дорожки Морская соль Стаканчик мерный Ведро	3 3 1 1		00987 00886 00375 002867
6.	Инвентарь для мытья игрушек: Корзина Таз Мерные стаканчики Клеенка Пеленка Стол для мытья игрушек	1 1 2 1 2 1		10300042 10300051 10400002 0032

Оборудование для обеспечения безопасности в групповых помещениях

№ п/п	Наименование	Фактическое количество	План
1.	СИЗ «Алина»	16	
2.	Фонарик	1	

Санитарно-гигиенические правила работы в группе

Группа (рост в сантиметрах)	Группа мебели	Высота столешницы (в сантиметрах)	Высота сиденья (в сантиметрах)	Маркировка мебели в детском саду по СанПиН
101-115	1	460	260	оранжевый
116-130	2	520	300	фиолетовый
131-145	3	580	340	желтый

- Столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м. (ростовые показатели столов). Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
- Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
- При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.
- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль, за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.
- Между ОД установлены перерывы не менее 10 минут.
- В группе соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°).
- Групповое помещение проветривается: по графику проветривания.
- Мытье игрушек: ежедневно в конце рабочего дня с мыльно-содовым раствором.
- Смена постельного белья - не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности маркируются у ножного края.
- Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт.
- Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

Игровые Центры

Образовательная область	Наименование игрового центра	Содержание среды
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Сюда входят сюжетно-ролевые, настольные и пр. игры. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Оборудование для режиссерской игры: макеты (объемные — домики, гаражи; наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные). Куклы в одежде, Куклы младенцы, Комплекты одежды для кукол, Куклы «Барби» Коляска для куклы, Набор инструментов парикмахера, Комплект модуль для игры в парикмахерскую Игровой модуль «Кухня», комплект кухонной посуды для игры с куклой Комплект столовой посуды для игры с куклой. Мягкая мебель детская (диван,2 кресла) Кроватка, мебель кукольная для спальни «Коллекция», «Гостинная конфетти». Гладильная доска, Утюг, Атрибуты «Больница» Атрибуты «Магазин», Атрибуты Пожарные, Посуда столовая. кухонная Фрукты – овощи – продукты мультики, набор «хлебобулочные изделия», Постельные принадлежности, Витрина Магазин Кухонная плита, Плита переносная настольная Микроволновая печка, Кассы, Пылесос, Весы, Холодильник, Миксер, Швейная машинка, Ванночка</p>
	Центр безопасности	Специальные машины: пожарные машины (большие, средние, маленькие), машина МЧС, скорая помощь, полиция, набор дорожных знаков, дидактические игры: «Собери знак», «Лабиринты безопасности», «Светофорик», «Дорога к морю», «На воде, на суше, на земле». Художественная литература по безопасности для детей, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, методическая литература. Атрибуты Пожарные, Викторина по ПДД
Физическое развитие	Центр активности физического развития	<p><u>Спортивный инвентарь:</u> Кегли, кубики, мишень, платочки, ленточки; Мяч для игры в помещении, Мяч-фитбол, Мяч массажный большой Комплект мячей-массажеров</p>
		<p>Комплект «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия Мешочки для метания Комплект элементов полосы препятствий Кольцеброс, Городки Комплект разноцветных кеглей Летающая тарелка, Скалаки детские, Обручи пластмассовые средний, малый</p>
Речевое развитие	Центр книги	<p>Наглядный материал и дидактические игры Предметные картинки на звуки (начало, середина, конец слова)</p>

		<p>Речевой материал: стихи, чистоговорки, потешки, скороговорки ...</p> <p>Игры на развитие дыхания и речевого внимания</p> <p>Предметные и сюжетные картинки</p> <p>Картинки для составления предложений и рассказов</p> <p>Предметные картинки по всем тематическим разделам программы</p> <p>Мнемотаблицы</p> <p>Д/игры на развитие слухового внимания</p>
Познавательное развитие	центр математического развития;	<p><u>Дидактические игры:</u> «Сложи узор», «Детям о времени»</p> <p>«Развиваем внимание», «Поиграем посчитаем», «Все о времени»</p> <p>«Считалочки», «Мои первые узоры», «Геометрические формы – собери их», «Сверху – снизу», «Чудо кубики», «Развивающие игры и занятия с палочками Кюзенера», «Геометрические вкладыши», «Математический планшет», «Логическая мозайка», «Магнитные пифагорики», «Геометрические фигуры», «Мозаика крупная», «Домик», «Арифметика», «Мы считаем», «Большой-маленький», «Цифры», «Цвет», «Форма», «Большой-маленький». Пирамидки, вкладыши, блоки Дьенеша, палочки Кюзенера, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты. «Шахматы». Пазлы</p> <p>«Зона сенсорного развития» Вкладыши по форме, размеру. Предметы различного цвета., застёгивания, расстегивания пуговиц, кнопок, крючков, 2-3 вида мозаики.</p> <p>Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши). Домино «Веселая математика», Д/И «Викторина», Набор «Мир головоломок» - 5 шт</p>
	центр экспериментирования;	<p>Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды), природные ископаемые, глобус.</p> <p><u>Оборудование для экспериментирования:</u></p> <p>Микроскоп, зеркала, лупы, магниты, воронки, шприцы, песочные часы, пипетки, мензурки, сосуды разной величины, мерные стаканы, емкости для сыпучих, жидких веществ, вата, марля, бинт, ситечки, песок, глина, модели часов, бумага копировальная, калейдоскопы, шарики- пластмассовые, деревянные, стеклянные, железные, резиновые, весы, игрушки для игр с водой, модели: «долгота дня», «время года», «сутки», мыльные пузыри, разноцветные стёклa, шишки, сахар, соль.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Лото «Животные Севера».</p> <p>Лото «Животные жарких стран», мозаика.</p> <p>Лото «Ботаническое», Лото «Овощи, фрукты», Валеология и здоровый малыш, Аскорбинка и ее друзья, Пирамида здоровья</p> <p>Домик настроения, Неболейка Зуб, Азбука здоровья, Доктор Витаминыч</p>

	центр конструктивной деятельности	<p><u>Различный конструктор:</u></p> <p>Крупный лего, Лего- «рыцари», лего-«автодорога», деревянные наборы, «Ферма», «Смышленыш», строительный кран, трактор, инструменты, схемы для конструирования, маленькие игрушки , машины,город мастеров « Спецтехника», «Автобусная остановка»</p> <p>Замок для игры, Набор солдат, « Крепость Артур»</p> <p>Крупный пластмассовый конструктор</p> <p>Набор «Животные» (домашние, дикие, жарких стран)</p> <p>Макеты домов из коробок</p> <p>Макет игра «Дорога»,Набор инструментов.</p> <p>Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт</p> <p>Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»</p>
Художественно-эстетическое развитие	центр изобразительного развития	<p>Дидактические игры, альбомы росписи (хохлома, гжель). Альбомы для рисования. Бумага цветная.</p> <p>Безопасные ножницы</p> <p>Палитра. Стаканчики пластмассовые. Точилка для карандашей</p> <p>Трафареты для рисования. Набор трафаретов</p> <p>Комплект детских штампов и печатей. Кисточка щетинная</p> <p>Кисточка беличья№3. Кисточка беличья №5. Кисточка №7</p> <p>Кисточка №8. Клей-карандаш</p> <p>Карандаши цветные. Набор фломастеров. Краски гуашь</p> <p>Краски акварель. Мелки восковые. Мелки масляные</p> <p>Мелки пастель. Пластилин, стеки. Доски для работы с пластилином</p> <p>Поднос детский для раздаточных материалов.</p> <p>Индивидуальные листы-карты с изображением последовательности операций при изготовлении какой-либо поделки.</p> <p>Полочка красоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы народного и декоративно-прикладного искусства; - книги с иллюстрациями; - репродукции произведений живописи; - специальные альбомы. <p>Музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, открытки, слайды и др.)</p> <p>Музыкальные инструменты: колокольчик, ложки деревянные, дудка, металлофон, трещотка-вертушка, трещетка-пластинчатая, гитара, микрофон, маракасы пластмассовые</p>
	центр музыкального развития	

Перечень выносного материала

№ п/п	Игровые центры	Перечень оборудования
1.	Свободной двигательной деятельности	Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, мячи разных размеров.
2.	Сюжетно-ролевых игр	Куклы, коляски для кукол, посуда, атрибуты для игр «Магазин», «Семья», «Автобус» и др. Машины большие.
3.	Игр с песком и ветром	Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито. Плоскостные игрушки: дома, деревья, человечки, животные, дорожные знаки. Объемные игрушки: машинки, люди. Игрушки для игр на поддувание: султанчики, вертушки, флаги, мыльные пузыри, воздушные шары
4.	Игр с водой	Губки, удочки, сачки. Водоплавающие игрушки. Средства передвижения: лодочки, плоты, парусники. Предметы для игр экспериментирования с водой: стаканчики-переливайки, насадки с разными отверстиями, емкости разного объема, формы и прозрачности
5.	Спокойных игр	Изобразительные материалы: мелки, разные виды бумаги, клей, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, штампы, губки, трубочки, пластилин, стеки. Салфетки. Книги, настольно-печатные игры
6.	Игр с крупным строительным материалом	Крупный строительный материал: кубы, кирпичи, бруски
7.	Трудовой деятельности	Лопатки, веники, грабли, метелки, лейки Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы

Перечень методической литературы

№ п/п	Наименование литературы	Фактическое количество
1.	Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе / авт.-сост. Е.А. Казинцева. И.В. Померанцева, Т.А. Терпак. - Волгоград: Учитель, 2009.	1
2.	Н.В. Краснощекова «Новые сюжетно-ролевые игры»,«Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста».	1
3.	Петрова Т.И., Сергеева, М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду».	1
4.	Сорокина Н.Ф., Менджерицкая Д.В., Г.В. Ануфриева Театрализованные игры в детском саду	1
5.	П.Буре «Дошкольник и труд» Л.Ю. Павловой «Трудовоевоспитание в детском саду». Воспитание дошкольника в труде / под ред. В. Г. Нечаева. – М., 1974.	1
6.	Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Просвещение, 1993.	1
7.	«Основы безопасного поведения дошкольников О.В. Чермашенцева издательство «Учитель» Образовательное пространство ДОУ.	1
8.	Дети и дорога. Дошкольники на улице. - Челябинск, 1983. М. Детии дорога: метод, пособие. - М., 1994.	1
9.	Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 1975.	1
10.	Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения / В.Р. Клименко. - М.: Просвещение, 1973.	1
11.	Е.В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет»- М.: ТЦ Сфера, 2009.	1
12.	Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир»- Детство Пресс-2011.	1
13.	Т.В. Морозова, Пушкарева И. А. «Ознакомление с окружающим миром»: Мозаика-Синтез, 2011 г.	1
14.	Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет»: ТЦ «Учитель», 2009.	1
15.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» - М. Просвещение 2001г.	1
16.	О. С Ушакова. Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольника с художественной литературой» М. Тц «сфера. 2002.	1
17.	И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»-М.: «КАРАПУЗ», 2009.	1
18.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»- М.: Просвещение, 1991.	1
19.	А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»- КАРО 2007г.	1
20.	Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.	1
21.	Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М.: Просвещение, 1978.	1
22.	Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. - М. : Просвещение, 1991.	1
23.	Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир: программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1
24.	Скорлупова, О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях: в 2 ч. / О. А. Скорлупова. - М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2008.	1
25.	Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду: программа и метод, рекомендации / О. А. Соломенникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.	1

26.	Усачев, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / А. А. Усачев, А. И. Березин. - М. :ACT, 2008.	1
-----	---	---

План развития группы

№ п/п	Оборудование, материал	Количество
1.	Дидактические игры по пожарной безопасности	3
2.	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	1
3.	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей)	2
4.	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	2
5.	Спортивный инвентарь: мячи разных размеров	6
6.	Рабочая тетрадь И.Сухин «Учусь и учу» «Там клетки черно-белые чудес и тайн полны»	8
7.	Микроскоп	1